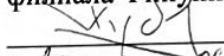


УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев

« 30 » 06 2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль: «Учет, анализ и аудит»

Год утверждения рабочей программы дисциплины 2021

Одобрено заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

протокол от «23» 06 2022 г. № 11

Владикавказ 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2.	Учебно-тематический план	6
3.	Содержание семинаров, практических занятий	7
4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	11
	4.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
	4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
5.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
6.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	27
7.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	29
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	32
	9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	32
	9.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	32
	9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	32
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN - 1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально – экономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	1. Знать Современные экономические концепции, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, в частности микроэкономики Уметь Использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов 2. Знать сущность и особенности современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе Уметь критически переосмысливать текущие социально – экономические проблемы 3. Знать основные направления экономической политики государства Уметь пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации на микро - уровне
ПKN - 2	Способность на основании существующих методик, нормативно – правовой базы рассчитывать финансово – экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических про-	1 Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово – экономических показателей 2. Приводит расчет финансово – экономических показателей на макро -, мезо – и микро-	1. Знать основные экономические категории, методику расчета наиболее важных экономических показателей Уметь оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов

	цессов на микро – и макроуровне	уровнях 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово – экономических показателей на макро - , мезо – и микро-уровнях	экономической политики государства 2. Знать современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики Уметь применять методологию расчёта основных экономических показателей, характеризующих состояние экономики 3. Знать методологии и методического инструментария неоклассики, неокейнсианства, неoinституционализм Уметь формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки
ПКН - 4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1.Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов 2.Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	1. Знать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации Уметь анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации 2. Знать новую методологию научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микро-

			уровне Уметь применять различные концепции экономической науки использовать современные методы решения ситуационных задач
ПКН - 6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово - экономических условиях	1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений 2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	1.Знать методы разработки стратегических подходов экономического развития на микроуровне Уметь решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований 2 Знать Позитивные и негативные факторы и тенденции социально-экономического роста, Уметь формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности
ПКН - 7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	1.Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. 2.Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	1. Знать основные социально значимые проблемы и процессов, характеризующих развитие национальной экономики на микроуровне Уметь системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации 2.Знать главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства Уметь Публично выступать, участвовать в научных мероприятиях (симпозиумах,

			конференциях и т.д.)
УК - 13	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Уметь осуществлять отбор статистических данных о состоянии экономики на основе публикаций национальных и международных источников;</p> <p>Знать основные аспекты планирования и анализа финансово-экономических показателей для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>

2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (раз- делов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Само- стоятель- ная работа	Форма те- кущего кон- троля успе- ваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				
			Общая в т.ч.	Лек- ции	Семи- нары, практи- ческие занятия		
	1 семестр						
1	Введение в экономическую теорию	14	4	2	2	10	Опрос по теме
2	Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	18	6	2	4	12	Опрос по теме
3	Поведение потребителя в рыночной экономике	12	4	2	2	10	Опрос по теме

4.	Фирма в рыночной экономике: производство, издержки, прибыль.	20	8	4	4	12	Опрос по теме
5	Совершенная конкуренция	14	4	2	2	10	Опрос по теме
6.	Несовершенная конкуренция (1) Монополистическая конкуренция	14	4	2	2	10	Опрос по теме
7	Несовершенная конкуренция (2) олигополия	14	4	2	2	10	Опрос по теме
	Итого	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	2 семестр						
8	Несовершенная конкуренция (3) монополия	14	4	2	2	10	Опрос по теме
9	Фактор труд	18	8	4	4	10	Опрос по теме
10	Фактор капитал	14	4	2	2	10	Опрос по теме
11	Фактор земля	18	6	2	4	12	Опрос по теме
12	Фактор информация, транзакционные издержки, риск и неопределенность	16	4	2	2	12	Опрос по теме
13	Основные хозяйствующие субъекты рыночной экономики	14	4	2	2	10	Опрос по теме
14	Общее равновесие и экономическая эффективность	14	4	2	2	10	Опрос по теме
	Итого	108	34	16	18	74	
	ИТОГО	216	68	32	36	148	
	Итого в %	100	31	15	16	69	

3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах	Формы
------------------	-----------------------------------------------	-------

(разделов) дисциплины	нарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	проведения занятий
Тема 1. Введение в экономическую теорию	1.Предмет и метод экономической теории. 2. Базовые экономические понятия. 3.Степень развития основных типов рынков в России. 4. Методы экономической теории и их применение в деятельности фирмы Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5) 7: (1,2,3,4,5,6,7)	Устные ответы
Тема 2.Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	1.Спрос и предложение на рынке. 2.Эластичность спроса и предложения. 3.Перекрестная эластичность 4.Эмпирические данные динамики спроса. 5.Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. 6.Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5) 7: (1,2,3,4,5,6,7)	Устные ответы
Тема 3.Поведение потребителя в рыночной экономике	1.Потребительский выбор и его особенности. 2.Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения. 3.Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. 4.Статическое и динамическое равновесие потребителя. 5.Кривые «доход потребление» и «цена-потребление». Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5) 7: (1,2,3,4,5,6,7)	Устные ответы
Тема 4. Фирма в рыночной экономике: производство, издержки, прибыль.	1.Экономическая природа фирмы. 2.Фирма - совершенный конкурент в условиях равновесия. 3.Экономические издержки в краткосрочный и долгосрочный период. 4.Производственная функция 5. Виды прибыли 6.Горизонтальная, вертикальная и диагональная интеграция. Диверсификация. 7.Графики притока и оттока фирм в отрасль. 8.Установление долгосрочного объема предложения фирмы на уровне, обеспечивающем минимальные издержки. 9.Проблема издержек и российские предприятия. Высокая материалоемкость производства. 10.Способы снижения издержек в России. 11 Теория издержек и практика управления фирмой. Рекомендуемые источники:	Устные ответы

	б: (1,2,3,4,5) 7: (1,2,3,4,5,6,7)	
Тема 5. Совершенная конкуренция	1. Особенности рынка совершенной конкуренции. 2. Принципы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции. 3. Модель чистой конкуренции. 4. Многопродуктовая фирма. Рекомендуемые источники: б: (1,2,3,4,5) 7: (1,2,3,4,5,6,7)	Устные ответы
Тема 6. Несовершенная конкуренция (1) Монополистическая конкуренция	1. Структура рынка монополистической конкуренции. 2. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. 3. Дифференциации продукта 4. Реклама Рекомендуемые источники: б: (1,2,3,4,5) 7: (1,2,3,4,5,6,7)	Устные ответы
Тема 7. Несовершенная конкуренция (2) олигополия	1. Структура олигополистического рынка. 2. Разновидности олигополии 3. Сложности применения маржинальной теории ценообразования на практике. 4. Господствующие практические способы ценообразования и их теоретические основы. Рекомендуемые источники: б: (1,2,3,4,5) 7: (1,2,3,4,5,6,7)	Устные ответы
Тема 8. Несовершенная конкуренция (3) монополия	1. Поведение фирмы-монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде. 2. Принципы антимонопольной политики. 3. Признаки монополизации рынка. 4. Антимонопольные меры по отношению к существующим и формируемым монополиям. 5. Особенности антимонопольной политики в России. Рекомендуемые источники: б: (1,2,3,4,5) 7: (1,2,3,4,5,6,7)	Устные ответы
Тема 9. Фактор труд	1. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии. 2. Формы заработной платы. 3. Распределение доходов. 4. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. 5. Цели профсоюзов на рынке труда (повышение зарплаты, увеличение занятости) и их противоречие. 6. Последствия господства профсоюзов на рынке труда. 7. Последствия взаимной монополии. Рекомендуемые источники:	Устные ответы

	6: (1,2,3,4,5) 7: (1,2,3,4,5,6,7)	
Тема 10. Фактор капитала	1. Понятие о капитале и его структуре. 2. Дисконтирование. 3. Рынок основного капитала и инвестиционный бюджет фирмы. 4. Ценные бумаги и их виды. 5. Рынок ценных бумаг. 6. Биржи и ценные бумаги в России. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5) 7: (1,2,3,4,5,6,7)	Устные ответы
Тема 11. Фактор земля	1. Рынок земли и природных ресурсов. 3. Дифференциальная и абсолютная рента. 4. Возобновляемые и не возобновляемые природные ресурсы. 5. Консервация ресурсов как инвестиционный проект, дисконтирование. 6. Долгосрочное равновесие на рынке не возобновляемых ресурсов. 7. Роль не возобновляемых ресурсов в современной российской экономике. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5) 7: (1,2,3,4,5,6,7)	Устные ответы
Тема 12. Фактор информация, транзакционные издержки, риск и неопределенность	1. Информация, как фактор производства 2. Сущность и виды транзакционных издержек. 3. Экономическое значение транзакционных издержек. 4. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. 5. Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска. 6. Практическая классификация транзакций. 7. Методы снижения транзакционных издержек, риска и неопределенности 8. Роль государства в снижении системных рисков. 9. Управление рисками и предпринимательская бдительность. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5) 7: (1,2,3,4,5,6,7)	Устные ответы
Тема 13. Основные хозяйствующие субъекты	1. Сущность и цели деятельности фирмы. 2. Типы организации предприятий. 3. Объединения предприятий, сущность и причины их образования. 4. Франчайзинг и другие сетевые формы предпринимательства. 5. Государство как предприниматель. 6. Причины и границы государственного предпринимательства. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5) 7: (1,2,3,4,5,6,7)	Устные ответы

Тема 14. Общее равновесие и экономическая эффективность	1.Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. 2.Частичное и общее экономическое равновесие. 3.Проблема стабильности равновесия. 4.Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5) 7: (1,2,3,4,5,6,7)	Устные ответы
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

4.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в экономическую теорию	1.Степень развития основных типов рынков в России. 2.Современные экономические системы. 3.Деньги: сущность, функции, формы, эволюция.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой.
Тема 2.Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	1.Эмпирические данные динамики спроса. 2.Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. 3.Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 3.Поведение потребителя в рыночной экономике	1.Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. 2.Статическое и динамическое равновесие потребителя. 3.Кривые «доход потребление» и «цена-потребление».	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 4. Фирма в рыночной экономике: производство, издержки, прибыль.	1.Горизонтальная, вертикальная и диагональная интеграция. Диверсификация. 2.Графики притока и оттока	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.

	<p>фирм в отрасль.</p> <p>3. Установление долгосрочного объема предложения фирмы на уровне, обеспечивающем минимальные издержки.</p> <p>4. Проблема издержек и российские предприятия. Высокая материалоемкость производства.</p> <p>5. Способы снижения издержек в России.</p> <p>6. Теория издержек и практика управления фирмой.</p>	ресурсами.
Тема 5. Совершенная конкуренция	<p>1. Модель чистой конкуренции.</p> <p>2. Многопродуктовая фирма.</p>	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Выполнение контрольной работы.
Тема 6. Несовершенная конкуренция (1) Монополистическая конкуренция	<p>1 Дифференциации продукта</p> <p>2. Реклама</p>	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 7. Несовершенная конкуренция (2) олигополия	<p>1. Сложности применения маржинальной теории ценообразования на практике.</p> <p>2. Господствующие практические способы ценообразования и их теоретические основы.</p>	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 8. Несовершенная конкуренция (3) монополия	<p>1. Признаки монополизации рынка.</p> <p>2. Антимонопольные меры по отношению к существующим и формируемым монополиям.</p> <p>3. Особенности антимонопольной политики в России.</p>	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 9. Фактор труд	<p>1. Цели профсоюзов на рынке труда (повышение заработной платы, увеличение занятости) и их противоречие.</p> <p>2. Последствия господства профсоюзов на рынке труда.</p> <p>3. Последствия взаимной монополии.</p>	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 10. Фактор капитал	<p>1. Ценные бумаги и их виды.</p>	Работа с основной и допол-

	2. Рынок ценных бумаг. 3. Биржи и ценные бумаги в России.	нительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 11. Фактор земля	1. Консервация ресурсов как инвестиционный проект, дисконтирование. 2. Долгосрочное равновесие на рынке не возобновляемых ресурсов. 3. Роль не возобновляемых ресурсов в современной российской экономике.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 12. Фактор информация, транзакционные издержки, риск и неопределенность	1. Практическая классификация транзакций. 2. Методы снижения транзакционных издержек, риска и неопределенности 3. Роль государства в снижении системных рисков. 4. Управление рисками и предпринимательская бдительность.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 13. Основные хозяйствующие субъекты	1. Франчайзинг и другие сетевые формы предпринимательства. 2. Государство как предприниматель. 3. Причины и границы государственного предпринимательства.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 14. Общее равновесие и экономическая эффективность	1. Проблема стабильности равновесия. 2. Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.

4.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика текущего опроса

1. Равновесие фирмы-монополистического конкурента в долгосрочном периоде.
2. Олигополия и ее основные черты.
3. Рыночная власть, ее источники и показатели.

- 4.Антимонопольная политика государства.
5. Рынки ресурсов. Спрос на ресурс.
- 6.Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке ресурса
7. Рынок труда. Спрос на труд. Индивидуальное и рыночное предложение труда.
- 8.Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
- 9.Модель монополии. Модели с учетом профсоюзов.
- 10.Заработная плата.
- 11.Рынок капитала и его структура.

Примерный перечень вопросов для выполнения контрольной работы

- 1.Становление экономической теории и эволюция ее предмета.
- 2.Типы и модели экономических систем.
3. Эластичность спроса по цене. Виды эластичности.
- 4.Основные этапы развития экономической теории как науки.
- 5.Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.
- 6.Теория потребительского поведения и спроса.
- 7.Издержки производства в краткосрочном периоде.
- 8.Доход фирмы. Валовая выручка и издержки.
- 9.Малое предпринимательство в экономике России.
- 10.Природные ресурсы как факторы производства и их специфика.
- 11.Теневая экономика, ее причины, последствия.
- 12.Прибыль фирмы. Прибыль бухгалтерская и экономическая.
13. Возникновение монополий и социально – экономические последствия монополизации.
- 14.Фирма в условиях совершенной конкуренции: определение цены и объема производства.
- 15.Современные формы предпринимательства.
- 16.Инновации в бизнесе: состояние и перспективы.
- 17.Предмет и метод экономической теории.

18. Функции и виды денег.
19. Методы изложения в экономической теории.
20. Роль государства в функционировании экономических систем.
21. Основные направления повышения эффективности деятельности фирмы.
22. Основные фонды предприятия и показатели эффективности их использования.
23. Методы исследования в экономической теории.
24. Монопольная власть, ущерб от монополий. Естественная монополия.
25. Малый бизнес в экономике России: его роль и перспективы развития.
26. Основной и оборотный капитал.
27. Предельные величины в экономической теории.
28. Блага и потребности: определение и классификация.
29. Методы познания экономических явлений.
30. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Закон убывающей отдачи.
31. Ценовая дискриминация. Неценовая конкуренция на олигополистическом рынке.
32. Понятие «собственность»: экономическое и юридическое содержание.
33. Рыночная структура и определяющие признаки. Рыночная власть, степень рыночной власти.
34. Экономические субъекты: модель кругооборота.
35. Современные экономические теории.
36. Механизм функционирования рыночной экономики: предложение, закон предложения, изменение величины предложения и изменения в предложении.
37. Функции и виды денег.
38. Товарно – денежные отношения и их эволюция: товар и деньги.
2. Реклама и ее экономическая роль в обществе
39. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности предприятия
40. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Устойчивость равновесия.
41. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

- 42. Собственность и хозяйственная структура прав.
- 43. Изокванта и изокоста. Предельная норма технологического замещения.
- 44. Полезность благ и теория потребительского поведения.
- 45. Практическое применение теории эластичности. Взаимосвязь эластичности, общей и предельной выручки.
- 46. Понятие фирмы: цели и функции. Организационные формы.
- 47. Факторы производства. Производственная функция. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный период.
- 48. Виды и формы собственности.
- 49. История развития денег в России.
- 50. Базовые экономические понятия.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Микроэкономика как раздел экономической теории.
2. Спрос и закон спроса. Неценовые факторы спроса.
3. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения.
4. Сущность основных производственных фондов.
5. Классификация и структура ОПФ.
6. Износ и амортизация ОПФ.
7. Экономическая сущность инвестиций.
8. Прямые и портфельные инвестиции.
9. Сущность инвестиционной политики в РФ.
10. Себестоимость как экономическая категория.
11. Рентабельность продукции и рентабельность предприятия.
12. Цена как экономическая категория. Современные стратегии ценообразования.
13. Методика ценообразования на предприятии
14. Системы, виды и формы оплаты труда на предприятии.
15. Экономическая сущность современного хозяйственного планирования.
16. Виды планирования и принципы их эффективной реализации.
17. Бизнес-план как фактор активизации хозяйственной деятельности.
18. Внешнеторговая деятельность предприятия в условиях вступления России в ВТО.
19. Макроэкономика как наука: предмет, методы. Главные проблемы макроэкономики.
20. Общее и частичное экономическое равновесие.
21. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Закон Оукена.
22. Классическая и кейнсианская концепции занятости.
23. Государственная политика борьбы с безработицей.
24. Сущность, причины и формы проявления инфляции.

25. Измерение инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.
26. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
27. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства
28. Экономическое развитие и рост.
29. Макроэкономическая эффективность и уровень развития страны. Макроэкономические показатели эффективности. Их особенности в России.
30. Устойчивый экономический рост. Последствия экономического роста. Проблема границ экономического роста.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и метод, функции, цели и задачи экономической теории.
2. Становление и основные этапы развития экономической теории.
3. Общественное производство и его стороны. Соотношение между производством, распределением, обменом и потреблением.
4. Взаимосвязь производительных сил и производственных отношений.
5. Способ производства. Формационный и цивилизационный подходы к развитию исторического процесса.
6. Основные методы познания социально-экономических процессов.
7. Экономические категории. Экономические модели и эксперименты.
8. Система экономических законов. Механизм познания и использование экономических законов.
9. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей.
10. Экономический выбор и кривая производственных возможностей.
11. Экономические системы и их сущность. Основные типы экономических систем. Современные модели смешанной экономики.
12. Собственность, ее сущность и формы. Субъекты и объекты собственности.

13. Правовые аспекты собственности в рыночной экономике. Теория пучка прав собственности. Процессы трансформации собственности.
14. Интерес как экономическая категория системы экономических интересов.
15. Потребность как материальная основа экономических интересов. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования.
16. Предпринимательство, его содержание. Предприятие как организационная форма предпринимательства. Условия и факторы создания современного предприятия.
17. Организационно-правовые формы и типы предприятий. Преимущества и недостатки основных типов предприятий.
18. Товарное производство, его основные черты и роль в различных способах производства. Товарно-денежные отношения в условиях перехода от одного типа хозяйства к другому.
19. Спрос. Функция и график спроса. Закон спроса.
20. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и общий рыночный спрос.
21. Эластичность спроса по цене. Методы определения типа эластичности.
22. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
23. Производство и предложение. Функция и график предложения. Закон предложения.
24. Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и общее рыночное предложение. Предложение в трех временных периодах.
25. Эластичность предложения. Методы определения.
26. Сущность равновесия. Равновесная цена и равновесный объем.
27. Полезность. Общая и предельная полезность их функции и графики. Закон убывающей предельной полезности.
28. Связь предельной полезности и индивидуального спроса.
29. Рента потребителя, рента производителя. Методы расчета и графическое изображение.
30. Два подхода измерению полезности: кардиналистский и ординалистский.

31. Кривые безразличия, их свойства. Карта кривых безразличия.
32. Бюджетная линия, уравнение бюджетной линии. Равновесие потребителя.
33. Эффект дохода и эффект замены. Подход Слуцкого и подход Хикса.
34. Производство, факторы производства. Производственная функция.
35. Общая, средняя и предельная производительность. Закон убывающей отдачи.
36. Сущность издержек производства в микроэкономике. Виды издержек производства.
37. Особенности рынка совершенной конкуренции. График спроса на продукцию фирмы и отрасли.
38. Доходы фирмы в условиях совершенной конкуренции. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
39. Определение объема производства методом сравнения валового дохода и валовых издержек в условиях совершенной конкуренции.
40. Определение оптимального объема методом сравнения предельного дохода и предельных издержек в условиях совершенной конкуренции

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Владикавказский филиал Финуниверситета**

Кафедра: **Экономика и финансы**
Дисциплина: **Микроэкономика**
Факультет: **Финансово-экономический**. Форма обучения: **Очно-заочная**
Семестр: **2** Направление: **Экономика**
Профиль: **Учет, анализ и аудит**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Экономические системы и их сущность. Основные типы экономических систем. Современные модели смешанной экономики. (20 б.)
2. Закон предложения. Факторы предложения. Функция предложения. Кривая предложения (20 б.)
3. Тест. (20 б.)
 1. В какой форме получает доход собственник денежного капитала:

- а. заработная плата;
 - б. процента;
 - в. прибыли;
 - г. предпринимательского дохода.
2. Определите, какой термин отражает способность и желание людей платить за товары и услуги:
- а. потребность;
 - б. спрос;
 - в. необходимость;
 - г. кредитоспособность.
3. К получению политической ренты стремятся:
- а. государственные чиновники;
 - б. избиратели;
 - в. выборные депутаты;
 - г. все участники политического процесса.
4. Что является критерием достижения общей экономической эффективности:
- а. получение максимальной полезности потребителя;
 - б. использование всех наличных производственных ресурсов;
 - в. реализация всего производственного потенциала;
 - г. все перечисленное выше.
5. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:
- а. большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
 - б. большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
 - в. небольшое количество конкурирующих фирм;
 - г. только одна крупная фирма;
 - д. только один крупный покупатель.

Подготовил: _____ Л.М.Рубаева

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ З.Б.Тедеева Дата _____

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе эконо-	1. Знание Современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, в частности микроэкономики Умение Использовать категориальный и научный аппарат при анализе	Вопросы для проведения опроса 1. Отличие позитивного и нормативного подходов к оценке состояния экономики заключается в следующем 2. Положение, не имеющее отношения к предмету экономической теории: А. экономическое благо Б. правовые отношения В. эффективное использование ресурсов

	<p>номических явлений и процессов</p> <p>2.Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально – экономические проблемы</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>экономических явлений и процессов</p> <p>2. Знание сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе Умение критически переосмысливать текущие социально – экономические проблемы</p> <p>3. Знание основных направлений экономической политики государства Умение пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации на микро - уровне</p>	<p>Г.максимизация удовлетворения потребностей</p> <p>1. В каком случае следует говорить об изменении величины спроса, а когда – об изменении спроса?</p> <p>2. Рыночные структуры совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту: а) выпускают дифференцированные товары; б) на рынке оперируют множество продавцов и покупателей; в) выпускаются однородные товары; г) рыночное поведение фирмы зависит от реакции ее конкурентов.</p> <p>1. Особенности рынка труда, определяющими его специфику, являются</p> <p>2. Критерии, характеризующие олигополию, а не конкурентную рыночную структуру: а) много покупателей; б) покупатели хорошо проинформированы; в) несколько продавцов; г) фирмы максимизируют прибыль</p>
<p>Способность на основании существующих методик, нормативно – правовой базы рассчитывать финансово – экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро – и макроуровне</p>	<p>1 Применяет нормативно – правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово – экономических показателей</p> <p>2. Приводит расчет финансово –</p>	<p>1. Знание основных экономических категорий, методику расчета наиболее важных экономических показателей Умение оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства</p> <p>2. Знание современного инстру-</p>	<p>Вопросы для проведения опроса</p> <p>1. Роль государства и профсоюзов в регулировании рынка труда состоит в</p> <p>2. Чем сопровождается ломанная линия спроса для олигополиста? а) тайным сговором с предприятиями-конкурентами для соблюдения договоренной цены; б) разрывом кривой предельных издержек; в) разрывом линии предельной выручки. г) неэффективной работой фирмы; д) разрывом линии средней выручки.</p> <p>1. Необходимость амортизационных отчислений вызвана</p> <p>2. . Дифференциальная рента II возникает: а) при экстенсивном типе ведения</p>

	<p>экономических показателей на макро -, мезо – и микроуровнях</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово – экономических показателей на макро - , мезо – и микроуровнях</p>	<p>ментария экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики</p> <p>Умение применять методологию расчёта основных экономических показателей, характеризующих состояние экономики</p> <p>3. Знание методологии и методического инструментария неоклассики, неокейнсианства, неоинституционализм</p> <p>Умение формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки</p>	<p>хозяйства;</p> <p>б) при интенсивном типе ведения хозяйства;</p> <p>в) при уменьшении предложения сельскохозяйственной продукции на рынке;</p> <p>г) при повышении цен на сельскохозяйственную продукцию.</p> <p>1. Общее экономическое равновесие представляет собой</p> <p>2. Что на практике не обеспечивает снижение уровня неопределённости:</p> <p>а) Сбор информации, которая уменьшает неопределённость ожиданий;</p> <p>б) Разработка плана развития без учета причин неопределённости;</p> <p>в) Обработка информации методами анализа, прогноза, сценария и выяснением причин, форм и последствий неопределённости;</p> <p>г) Разработка моделей, адекватных ситуаций, которые имеют место, и получением в результате моделирования значений целевых величин.</p>
<p>Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>1.Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>2.Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности эконо-</p>	<p>1. Знание основных проблем современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации</p> <p>Умение анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации</p> <p>2. Знание новой методологии научных исследований экономики, разрабаты-</p>	<p>Вопросы для проведения опроса</p> <p>1. Парето-оптимальное распределение ресурсов означает и его условиями являются</p> <p>2. Общее экономическое равновесие — это:</p> <p>а) оптимальная сбалансированность экономической системы;</p> <p>б) равновесие, установившееся в отдельных отраслях и сферах экономики;</p> <p>в) равновесие экономической системы в целом.</p> <p>1. Эффективный выпуск продукции достигается при следующих условиях</p> <p>2. Какие показатели необходимо рассчитать для коммерческой оценки эффективности проекта:</p> <p>а) приток денежных средств;</p>

	мических субъектов	вать новые подходы в исследованиях экономики на микроуровне Умение применять различные концепции экономической науки использовать современные методы решения ситуационных задач	б) сальдо реальных денег; в) коэффициент дисконтирования
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений 2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	1.Знание методов разработки стратегических подходов экономического развития на микроуровне Умение решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований 2 Знание Позитивных и негативных факторов и тенденций социально-экономического роста, Умение формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности	Вопросы для проведения опроса 1. «Квазиоптимум» это понятие, которое объясняет 2. Субъекты какого добровольного объединения предприятий утрачивают свою хозяйственную самостоятельность: а) ассоциации; б) корпорации; в) консорциума; г) концерна 1. Опрос избирателей с целью предсказания исхода предстоящих выборов можно считать политико-экономическим экспериментом. Да Нет 2. К провалам рынка можно отнести: а) наличие монополий; б) внешние эффекты; в) общественные блага; г) все ответы правильные.
Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	1.Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. 2.Демонстрирует умение четко, доступно и профес-	1. Знание основных социально значимых проблем и процессов, характеризующих развитие национальной экономики на микроуровне Умение системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации 2.Знание главных принципов построения публично-	Вопросы для проведения опроса 1. Стоит ли совершенно конкурентной фирме закрываться, если в коротком периоде она несет убытки? 2. Если монополия в отрасли сменяется монополистической конкуренцией, то от этого: А) выигрывают продавцы; Б) выигрывают покупатели; В) выигрывают и продавцы и покупатели; Г) никто не выигрывает. 1. Если ценообразование осуществляется по принципу «издержки плюс», то: А) фирма может вступить в тайный сговор с другими фирмами, действующими в отрасли;

	сионально гра-мотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	го выступления, основы ораторского искусства Умение Публично выступать, участвовать в научных мероприятиях (симпозиумах, конференциях и т.д.)	Б) при планировании предполагается полная загрузка мощностей; В) для установления цены к средним издержкам прибавляют процент надбавки, который обеспечит получение плановой прибыли; Г) все ответы верны. 2. В отрасли действуют три крупные фирмы и десять маленьких. Крупные фирмы получают экономическую прибыль, а маленькие – только бухгалтерскую. Каковы источники экономической прибыли крупных фирм: А) ограбление маленьких фирм; Б) ограбление потребителей; В) экономия на масштабах производства; Г) завышение цены.
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	Знания - базовых принципов функционирования экономики и экономического развития Умения - осуществлять отбор статистических данных о состоянии экономики на основе публикаций национальных и международных источников; 2. Знания - основных аспектов планирования и анализа финансово-экономических показателей для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Умения - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Вопросы для проведения опроса 1. Реальная и номинальная процентные ставки различаются тем, что 2. Числовой коэффициент, показывающий, во сколько раз конечная сумма прироста или сокращения планируемых расходов, образующих национальный доход, превысит первоначальную сумму расходов, — это: а) акселератор; б) мультипликатор государственных расходов; в) налоговый мультипликатор; г) мультипликатор расходов 1. Сущность дисконтирования заключается в 2. Какой критерий (или критерии) положен в основу классификации предприятий по размеру: а) уровень рентабельности; б) размер уставного фонда; в) среднесписочная численность работников; г) размер валового дохода от реализации продукции (работ, услуг); д) стоимость валовой продукции

	финансовые рис- ки.		
--	------------------------	--	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Тарануха, Ю.В. Микроэкономика: учебник / Ю.В. Тарануха. — Москва: КноРус, 2021. — 405 с. — ISBN 978-5-406-08130-3. — URL: <https://book.ru/book/939139> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
2. Грязнова, А.Г. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / А.Г. Грязнова / под ред. А.Ю. Юданова [и др.]. — Москва : КноРус, 2021. — 635 с. — ISBN 978-5-406-07912-6. — URL: <https://book.ru/book/938398> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
3. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468683> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

4. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/470689> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
5. Носова, С.С., Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С.С. Носова. — Москва: КноРус, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-406-08680-3. —

[URL:https://book.ru/book/940650](https://book.ru/book/940650) Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Полнотекстовые базы данных:

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://grebennikov.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома Гребенников
5. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
6. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека.
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Электронно-библиотечная система ЭБС ООО «Издательский дом ИНФРА-М» - URL: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю.

8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольной работы.

В процессе выполнения контрольной работы студенты должны глубоко и всесторонне ознакомиться с актуальными экономическими проблемами, научиться анализировать современные явления экономической жизни отечественного и мирового сообщества и сделать на этой основе научно обоснованные выводы.

По завершении лекционных, практических и интерактивных занятий каждый студент должен выполнить контрольную работу по индивидуальному варианту.

Положительный результат будет получен, если студент систематически посещает лекции, активно участвует в работе на интерактивных и практических занятиях, а также осуществляет самостоятельное изучение дисциплины. Помимо этого успешное выполнение контрольной работы во многом зависит от правильной организации ее подготовки, а также соблюдения основных требований, которые предъявляются к ее выполнению.

Контрольная работа должна содержать ряд ключевых вопросов, обязательных к рассмотрению.

Структурно контрольная работа состоит из:

1. введения,
2. основной части (2-3 вопроса темы),
3. заключения,

В конце работы должен быть приведен список использованной литературы (не менее 5 источников).

С точки зрения организации выполнения контрольной работы должно проходить через следующие этапы:

- студент должен получить методические указания к выполнению контрольной работы, с помощью которых ему необходимо выбрать тему контрольной работы;
- после выбора темы студент должен ознакомиться с литературными источниками, составить их библиографию и примерный план работы;
- далее студент должен изложить тему в соответствии с планом из подготовленной и избранной литературы, журнальных статей с приведением графиков, таблиц и статистического материала. Излагаемые разделы работы должны быть озаглавлены в соответствии с вопросами плана;
- написанная в соответствии с вышеперечисленными методическими указаниями контрольная работа сдается преподавателю для проверки и оценки ее уровня;
- контрольная работа должна быть исправлена и усовершенствована в соответствии с замечаниями руководителя. В случае, если научный руководитель

не дает положительного отзыва на контрольную работу, она не может быть допущена к защите

В том случае, если отвечает предъявляемым требованиям и имеет положительный отзыв научного руководителя, работа должна быть защищена.

В ходе защиты контрольной работы студент должен доказать, что он самостоятельно изучил тему, в достаточной мере освоил излагаемый материал, умеет аргументировано ответить на поставленные вопросы научно-методического и практического характера. Если защита этим требованиям не соответствует, преподаватель выставляет отрицательную оценку на контрольную работу, и она может быть возвращена к исправлению и дополнению.

Во «Введении» необходимо дать обоснование актуальности темы, определить цели и задачи работы.

Содержание основной части контрольной работы раскрывается на основе изучения разнообразной литературы - официальных документов, статистических сборников, учебников, учебных пособий, монографий и статей в периодических экономических изданиях (журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Общество и экономика», «Человек и труд», «ЭКО»).

Подбирая литературу, нужно учитывать время ее издания, то есть стремиться использовать периодическую литературу, которая издана в течение последних двух-трех лет.

Допускается использование данных из Интернета. При этом в список использованной литературы необходимо включить ссылку на сайт.

«Заключение» должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования, сформулированной в разделе «Введение» и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Необходимо сжато изложить основные моменты контрольной работы, определить соответствующие выводы и внести предложение, если есть в нем необходимость.

В списке использованной литературы вначале указывают нормативные правовые акты (законы, указы, постановления), затем учебники, учебные пособия, монографии, статистические сборники, статьи из журналов и газет в алфавитном порядке авторов или названий работ. Обратите внимание на то, что учебники, монографии и журнальные статьи имеют разное библиографическое описание, что обязательно нужно учитывать при оформлении списка использованной литературы.

Требования к оформлению контрольной работы

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем работы, без учета приложений, не более 10 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованной литературы для письменной работы аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные. К тексту прилагается: пронумерованный отдельно иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:
<https://www.garant.ru>

2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 62.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 33 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф под документы – 1 шт.

Шкаф книжный – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Мо-

лодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.